

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев М.Р. Исаев

«25» сентября 2020 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцкай Е.Д. Луцкай

2020 г.

на основании решения ученого совета
ИПО ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Вид профессиональной деятельности (квалификация): медицинская сестра-анестезист

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 288 часов

Программа разработана:

1. доцент кафедры сестринского дела ОрГМУ Володин А.В.
2. ст. преподаватель кафедры сестринского дела ОрГМУ Сергеев И.Н.
3. асс. кафедры сестринского дела ОрГМУ Каменева В.А.

Рецензенты:

1. Заведующий отделением реанимации-анестезиологи ГАУЗ «ООДКБ», главный внештатный детский реаниматолог министерства здравоохранения Оренбургской области Берестовой А.Г.
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «ООКБ» Харымова А.Г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ

« 1 » сентября 2020 г., протокол № 1 .

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 25 » сентября 2020 г., протокол № 2 .

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра-анестезист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59477);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (с изменениями и дополнениями);

– Изменения к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2018 г. N 625н.

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», занимающие или планирующие занимать должность «Медицинская сестра-анестезист», а также, лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является приобретение нового вида квалификации по вопросам оказания населению доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология".

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей «Медицинская сестра-анестезист».

Уровень квалификации – 5 .

1.5. Трудоемкость программы: 288 часов

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология реаниматология»
A/01.5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
A/02.5	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в интенсивной терапии
A/03.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении квалификации медицинского персонала
A/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Обучающийся симуляционный курс	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультации при выполнении см.р. (час.)			
1.	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.	Тестирование, контроль практических навыков	78	24	24	4	10	10	122
2.	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в интенсивной терапии.	Тестирование, контроль практических навыков	54	18	24	4	10	10	98
3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении квалификации медицинского персонала.	Тестирование, контроль практических навыков	12	6	6	1	10	10	38
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Тестирование, контроль практических навыков, решение ситуационных задач	6	6	6	1	6	6	24
5.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков	6				0	0	
Всего по программе:			156	54	60	10	36	36	288

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы										Всего часов	
			месяц 1		ПН	месяц 2		ПН						
			Номера календарных недель											
			1	2	3	4		5	6	7	8			
Порядковые номера недель обучения														
1.	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.	обяз. уч. занятия		12	36	30								78
		сам. р. с.	24											
		стажировка							10					
2.	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в интенсивной терапии.	обяз. уч. занятия				6		36	12				54	
		сам. р. с.	6	18										
		стажировка							10					
3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении квалификации медицинского персонала.	обяз. уч. занятия							12				12	
		сам. р. с.	6											
		стажировка									10			
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	обяз. уч. занятия							6				6	
		сам. р. с.		6										
		стажировка							6					
5.	Обучающий симуляционный курс	обяз. уч. занятия								16	20			
		сам. р. с.												
6.	Итоговая аттестация		-	-	-	-		-	-	-	6		-	
7.	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			12	36	36		36	30					
8.	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей		36	24							-		-	
9.	Всего час. в неделю стажировки слушателей		-	-	-	-		-	6	20	10		-	
10.	Всего час, в неделю обучающий симуляционный курс									16	20			
11.	Всего часов в неделю		36	36	36	36		36	36	36	36			

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

- 1. Один круглосуточный пост медсестры в ОАРИТ предусмотрен на:**
 - а. 6 пациентов
 - б. 4 пациента
 - в. *3 пациента
- 2. Продолжительность специализации медсестер по специальности «анестезиология и реаниматология» согласно приказу № 186 от 5 июня 1998 г. МЗ РФ:**
 - а. 1 месяц
 - б. *3 месяца
 - в. 5 месяцев
 - г. 1 год
- 3. Утрата всех видов чувствительности - это:**
 - а. *анестезия;
 - б. анальгезия;
 - в. обморок;
 - г. сопор.
- 4.. Продолжительность рабочего дня сестры - анестезистки составляет:**
 - а. *7 ч. 42 мин.
 - б. 6 ч. 30 мин.
 - в. 7 ч. 12 мин.
- 5. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:**
 - а. 20 - 30 мм вод. ст.
 - б. 10 % от системного АД
 - в. *60 - 120 мм вод. ст.
- 6. Метод анестезии, основанный на перерыве проводимости чувствительности нерва на протяжении:**
 - а. *проводниковая, или регионарная;
 - б. перидуральная;
 - в. спинальная;
 - г. инфильтрационная
- 7. При проведении интенсивной терапии как часто медсестра должна измерять АД, частоту сердечных сокращений и частоту дыхания:**
 - а. не реже 1 раза в 5 мин
 - б. через 10 мин
 - в. *не реже 1 раза в час
 - г. через 12 ч

Критерии оценивания обучающегося на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	90-100%
Хорошо	89-80%
Удовлетворительно	79-71%
Неудовлетворительно	70% и менее

Перечень примерных вопросов для текущего контроля

1. Алгоритм сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - катетеризацию мочевого пузыря.
2. Алгоритм проведения профилактики катетер-ассоциированных инфекций.
3. Уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК).
4. Правила асептики и антисептики при работе медицинской сестры в отделении анестезиологии и реанимации.
5. Правила сопровождения пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.
6. Дать понятия, нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.
7. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. Правила пополнения лекарственных препаратов для наркоза. Ведения их учета.
8. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.
9. Алгоритм проведения работ по подготовке пациента к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.
10. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.
11. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.
12. Подготовка расходных материалов, наборов медицинских умения инструментов к работе.
13. Перечень специализированного оборудования используемое для мониторинга жизненно важных функций пациента
14. Приготовление расходного материала и медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств.
15. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования.

16. Проведения мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.

17. Осуществления забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований.

18. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента.

19. Обеспечение необходимого положения пациента в постели.

20. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.

21. Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов.

Примерный перечень ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

После извлечения пострадавшего из воды отмечают: вялая реакция зрачков на свет, отсутствие самостоятельного дыхания, редкая пульсация на сонной артерии, цианоз лица, выбухание шейных вен.

Задания:

1. Назовите стадию умирания, вид утопления. Обоснуйте свое решение.
2. Перечислите ваши действия.
3. Оцените результат.

Эталон ответа:

1. Агональная стадия истинного утопления. Обоснование: цианоз, сохранение пульсации на сонной артерии, отсутствие дыхания, сохранена реакция зрачков на свет, выбухание кожных вен.

2. План сестринского вмешательства:

1. Вызвать бригаду «скорой помощи».

Положить пострадавшего животом на своё согнутое колено и надавить на грудную клетку руками.

2. Провести механическую очистку ротовой полости.

3. Положить на спину и выполнить тройной прием Сафара.

4. Приступить к ИВЛ

5. Контролировать пульс и появление самостоятельного дыхания.

6. Перевести в устойчивое боковое положение.

7. Госпитализировать.

3. Оценка результатов: появление пульса на периферических сосудах, восстановление самостоятельного дыхания.

Пострадавший госпитализирован в стационар.

ЗАДАЧА № 2.

Пострадавший с тупой раной живота жалуется на боли в животе, слабость, головокружение, пелену перед глазами, жажду. При осмотре: бледен, холодный пот, цианоз губ. АД 90/50 мм. рт. ст., частота пульса 125 уд./ мин., слабого наполнения.

Живот болезненный во всех отделах, положительный симптом Щеткина – Блюмберга.

Задания

1. Определите неотложные состояния.
2. Определите тяжесть состояния по индексу Алговера.
3. Составьте план оказания доврачебной неотложной помощи

Эталон ответа: 1. Внутреннее кровотечение в брюшную полость. Геморрагический шок. Обоснование: травма живота, слабость, головокружение, холодный пот, жажда, ухудшение зрения, гипотония, тахикардия.

2. Индекс Алговера = $125 : 90 = 1,4$ – кровопотеря, что соответствует тяжелому геморрагическому шоку 1 степени.

3. Цель краткосрочная – стабилизировать гемодинамику и госпитализировать; долгосрочная – окончательная остановка кровотечения.

План действий медсестры:

- Уложить, согреть, для улучшения кровоснабжения жизненно важных органов.
- Успокоить, снять стресс.
- Положить холод на живот – вызвать спазм сосудов для уменьшения кровотечения.
- Обеспечить голод, не поить.
- Срочно госпитализировать на носилках лёжа с приподнятым ножным концом для улучшения кровоснабжения жизненно важных органов.

Оценка результатов: цель краткосрочная достигнута – АД и пульс стабилизировались, безопасная транспортировка обеспечена, но кровотечение можно остановить только оперативным путем.

ЗАДАЧА № 3.

Во время обеда в дневном стационаре пациент неожиданно закашлял, издал звук в виде «петушиного крика», перестал дышать и говорить. При осмотре пациент в сознании, дыхание не определялось, на вопросы не отвечал. При осмотре: лицо красное, влажное, частота пульса 97 уд./мин.

Задание: 1. Составить алгоритм неотложной помощи.

Эталон ответа: Алгоритм оказания неотложной помощи:

- Стать сзади пациента;
- Одной рукой поддерживать пациента спереди, наклонив его вперед;
- Основанием ладони другой руки нанести четыре – шесть сильных ударов в межлопаточной области;
- Таким образом достигается требуемый эффект.

Инородное тело должно вылететь изо рта. Пациент начнет дышать и говорить.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Примерные варианты тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Один круглосуточный пост медсестры в ОАРИТ предусмотрен на:

- а. 6 пациентов
- б. 4 пациента

в. *3 пациента

2. Продолжительность специализации медсестер по специальности «анестезиология и реаниматология» согласно приказу № 186 от 5 июня 1998 г. МЗ РФ:

а. 1 месяц

б. *3 месяца

в. 5 месяцев

г. 1 год

3. Утрата всех видов чувствительности - это:

а. *анестезия;

б. анальгезия;

в. обморок;

г. сопор.

4. Продолжительность рабочего дня сестры - анестезистки составляет:

а. *7 ч. 42 мин.

б. 6 ч. 30 мин.

в. 7 ч. 12 мин.

5. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:

а. 20 - 30 мм вод. ст.

б. 10 % от системного АД

в. *60 - 120 мм вод. ст.

6. Метод анестезии, основанный на перерыве проводимости чувствительности нерва на протяжении:

а. *проводниковая, или регионарная;

б. перидуральная;

в. спинальная;

г. инфльтрационная

7. При проведении интенсивной терапии как часто медсестра должна измерять АД, частоту сердечных сокращений и частоту дыхания:

а. не реже 1 раза в 5 мин

б. через 10 мин

в. *не реже 1 раза в час

г. через 12 ч

8. Длина трахеи у взрослого человек:

а. 5-8 см

б. *11-13 см

в. 15-17 см

9. Больше всего находится крови в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:

а. *в венах большого круга кровообращения

б. в капиллярах в. в артериях большого круга кровообращения г.

в. сосудах легких и сердца

10. Среди прочих анализов пациенту необходимо сдать кровь на коагулологическое исследование. В этом случае особенно важно:

а. согреть место венопункции

- б. не накладывать жгут
- в. набрать в третью по очередности пробирку
- г. *набрать во вторую по очередности пробирку

Примерный перечень контрольных вопросов для итоговой аттестации

1. Алгоритм сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - катетеризацию мочевого пузыря.
2. Алгоритм проведения профилактики катетер-ассоциированных инфекций.
3. Уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК).
4. Правила асептики и антисептики при работе медицинской сестры в отделении анестезиологии и реанимации.
5. Правила сопровождения пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.
6. Дать понятия, нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.
7. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. Правила пополнения лекарственных препаратов для наркоза. Ведения их учета.
8. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.
9. Алгоритм проведения работ по подготовке пациента к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.
10. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.
11. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.
12. Подготовка расходных материалов, наборов медицинских умения инструментов к работе.
13. Перечень специализированного оборудования используемое для мониторинга жизненно важных функций пациента
14. Приготовление расходного материала и медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств.
15. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования.
16. Проведения мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.
17. Осуществления забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований.

18. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента.

19. Обеспечение необходимого положения пациента в постели.

20. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.

21. Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов.

22. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».

23. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации

24. Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма.

25. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия.

Критерии оценивания обучающихся при устном ответе

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Критерии оценки устного ответа студента:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
	приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся

- 1 Техника постановки периферического катетера.
- 2 Подготовка к проведению эндотрахеального наркоза.
- 3 Подготовка к проведению спинальной анестезии.
- 4 Подготовка к проведению эпидуральной анестезии.
- 5 Подготовка к проведению катетеризации центральной вены.
- 6 Техника постановки мочевого катетера.
- 7 Алгоритм проведения инфузионной терапии в центральную вену.
- 8 Алгоритм проведения инфузионной терапии в периферическую вену.
- 9 Техника измерения АД.
- 10 Техника измерения пульса.
- 11 Техника проведения гигиенической обработки рук.
- 12 Техника проведения непрямого массажа сердца.
- 13 Техника проведения искусственной вентиляции легких.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Сестринское дело в травматологии, анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии **2005** Пермская государственная медицинская академия Балакшин, Н. А. Блинов, Семен Андреевич, С. А. Бурухина, Е. И. Владимиров, А. А. Денисов, С. А. Заривчацкий, Михаил Федорович, М. Ф. Зебзеев, Е. Ф. Колеватов, А. П. Колыванова, М. В. ... Издательство: Пермь ISBN: **5-7812-0157-2** — *EMLL-RUCML-BIBL-0000590073*

2. Лекарственные средства в анестезиологии **2013**, Мартов В. Ю. Издательство: Медицинская литература 402 стр. ISBN: **978-5-89677-059-6** ББК: **53.5** УДК: **61**

Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии [Электронный ресурс] / В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 402 с. — 978-5-89677-059-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66747.html>

3. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии учеб. пособие **2003** Левшанков А. И. Климов А. Г. Издательство: СпецЛит 160 стр. ISBN: **5-299-00242-4** УДК: **614.255:617.089.5** Левшанков А. И., Климов А. Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. учеб. пособие / А. И. Левшанков, А. Г. Климов ; ред. А. И. Левшанков. - СПб. : СпецЛит, 2003. 160 с. ISBN 5-299-00242-4

4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>

Запруднов, А. М.

5. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература

1. ЦМНБ Электронные книги

Задания в тестовой форме по дисциплине "Сестринское дело в хирургии, ВПХ с курсом реаниматологии и анестезиологии **2010**, Тверская государственная медицинская академия Доренская, Ольга Владимировна, О. В. Кадыков, В. А. Макарова, Ирина Илларионовна, И. И. Мохов, Е. М. Мурадалиев, М. А. Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. ЦНМБ (БД Российская Медицина) г. Москва Страхов, Константин Анатольевич, К. А. Издательство: Тверь ISBN: **978-5-8388-0091-6**, *EMLL-RUCML-BIBL-0001235337*

2. Эмоциональное выгорание в анестезиологии-реаниматологии - Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь, **2019** Синбухова Елена

ДПП ПП «Анестезиология-реаниматология» (ср.мед.перс.) 288 часов

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная ОС Microsoft WindowsMicrosoft Office 2013
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>
11. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.;
12. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;
13. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.;
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден

постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.;

15. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.;

16. Требования СНИП 2.08.0289 по снабжению медицинскими газами, к отоплению, освещению, вентиляции, водоснабжению, канализации, технике безопасности отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.;

17. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.;

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г.

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля
Техническое оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций № 2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела.. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната № 3)	КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Отделения реанимации и интенсивной терапии ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2»	Практика Самостоятельная работа	1. Аппарат искусственной вентиляции лёгких с увлажнителем и монитором параметров дыхания, функцией не инвазивной искусственной вентиляции лёгких 2. Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный(СМУ, SIMV,

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>СРАР, ВІРАР)</p> <p>3. Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких (например, <u>Дыхательный аппарат Westmed 562048 (мешок типа Амбу)</u>)</p> <p>4. Монитор пациента (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура)</p> <p>5. Например <u>Монитор прикроватный медицинский "Armed" PC-9000b</u></p> <p>6. Монитор на пациента (неинвазивное артериальное давление, инвазивное артериальное давление - 2 канала, электрокардиограмма, частота дыхания, температура - 2 канала, оксиметрия, капнометрия, сердечный выброс)</p> <p>7. Центральный пульт монитора</p> <p>8. Электрокардиостимулятор</p> <p>9. Шприцевой насос</p> <p>10. Инфузионный насос</p> <p>11. Например <u>Насос инфузионный волюметрический SENSITEC P-600</u></p> <p>12. Насос для зондового питания</p> <p>13. Набор для интубации трахеи</p> <p>14. Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку</p> <p>15. Дефибриллятор</p> <p>16. например <u>Дефибриллятор Primedic Defi-B</u></p> <p>17. Матрац термостабилизирующий</p> <p>18. Матрац противопролежневый</p> <p>19. <u>Матрас противопролежневый Trives 2500VF</u></p> <p>20. Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы, осмолярности</p> <p>21. Тромбоэластограф</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>22.Онкометр 23.Дефибриллятор 24.например <u>Дефибриллятор Primedic Defi-B</u> 25.Электрокардиограф 26.<u>Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 Аксион портативный</u> 27.Транспортируемый рентгеновский аппарат 28.Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний. 29.Кровать трёхсекционная с ограждением (например, <u>Кровать функциональная КФ3-01-МСК медицинская</u> 30.Кровать-весы 31.Каталка транспортная с мягким покрытием 32.Устройство для перекладывания больных 33.Тумбочка прикроватная (например, <u>Тумба прикроватная со столешницей 02721</u>) 34.Компьютерное рабочее место 35.Электроэнцефалограф 8-и канальный (например, <u>Электроэнцефалограф МИЦАР-ЭЭГ-03/35-201</u>) 36.Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза 37. Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом (например, <u>Консоль КПМ-АМС-НГС-1</u>)).</p>

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						все го	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
Штатные сотрудники								
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
Каменева Вера Алексеевна	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – педагогика в сестринском деле	Педагогика в сестринском деле	-	-	25	12	12
Сергеев Иван Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия	Педиатрия			18	18	18

